**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2019-2020 учебный год**

**ТЕМА:«** Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.»

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

**Задачи ШМО:**

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, английскому языку;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

 **Прогнозируемые результаты:**

• Рост профессионального мастерства учителя.

• Повышение результатов качества знания по предметам.

• Повышение мотивации учебной деятельности.

• Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

• Повышения организации социальных проектов в селе и школе

• Личностное развитие обучающихся на ступени начального образования.

 **Направления работы:**

* Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.
* На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
* Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
* Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

 **Организационные формы работы:**

* - заседания методического объединения;
* - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* - взаимопосещение уроков педагогами;
* - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
* - повышение квалификации педагогов на курсах;
* - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**1 заседание (август)**

Тема: Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. Организационные вопросы работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.

1.Анализ методической работы МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. – руководитель МО

2. Составление и утверждение плана работы МО на новый учебный год. – члены МО

3. Обсуждение итогов Говорения, Сочинения, ОГЭ и ЕГЭ 2019 г. – учителя - предметники

4. Утверждение РП, календарно-тематического планирования по предметам, факультативам и курсам по выбору на новый учебный год. - руководитель МО

5. Помощь при организации (подготовка заданий) стартового контроля (входные контрольные работы)в соответствии с планом ВШК. - учителя - предметники

6. Помощь молодым учителям. -учителя – предметники

7. Участие в районном форуме учителей

 **Работа между заседаниями (сентябрь – октябрь)**

1. Составление плана работы с неуспевающими и одаренными учащимися –сентябрь - учителя-предметники
2. Библиотечный урок «Борьба с терроризмом» - 8 районная библиотека
3. Составление КИМов для подготовки к экзаменам
4. Урок – игра «1 Мировая война!, посвященный Дню Воинской славы – 11 класс, Суслова О.А.
5. Сравнительный анализ результатов техники чтения пятиклассников (май – сентябрь) – Смирнова Е.М.
6. Проведение входных контрольных работ по предметам – сентябрь -учителя – предметники
7. Подготовка материалов для школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники
8. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам - учителя – предметники.
9. Участие в методсовете школы. Выступления на семинаре - учителя МО.
10. Участие в районных олимпиадах по предметам - учителя – предметники
11. Подготовка подарков к акции «Дари добро», посвященной Дню пожилого человека – Любимова Е.А.
12. Международный день школьных библиотек - 21октября - Суслова О.А.
13. Конкурс творческих работ учащихся на конкурс «Открывая Божий мир» – сентябрь-октябрь - Любимова Е.А.
14. Игра «Что? Где? Когда?» английский язык 5-6 классы – Воронич А.А.
15. «Этот удивительный Дисней Ленд 2-4 классы – Воронич А.А., Мазаева М.И.
16. Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - учителя – предметники
17. Поездка Медное мемориал. – Суслова О.А., Смирнова Е.М.
18. Поездка по историческим местам родины – октябрь - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
19. 28 октября. Международный день школьных библиотек. 1 класс – Суслова О.А.
20. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

**2 заседание (ноябрь)**

Тема: « Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагогов».

1. Круглый стол. Обмен опытом работы по темам самообразования. – учителя-предметники.
2. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах
3. Мониторинг наличия дидактических материалов и тематических стендов в кабинетах учителей.
4. Мониторинг материалов по подготовке к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
5. «Проектная деятельность учащихся в рамках ФГОС »
6. Анализ входных контрольных работ по предметам в 5-11 классах, мониторинга и техники чтения в 5 классах - учителя – предметники
7. Анализ школьных предметных олимпиад - учителя – предметники
8. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. – Воробьева В.М.
9. Анализ подготовки к экзамену по русскому языку в 9 классе Говорение. – Любимова Е.А.

**Работа между заседаниями (ноябрь - декабрь)**

1. Участие в педсовете. Выступление – Смирнова Е.М.
2. Участие в методическом дне. Открытый урок –Воронич А.А.
3. Участие в декаде науки и творчества – март – учителя – предметники
4. Конкурс сочинений о маме- к Дню матери. (ноябрь)
5. Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери. – 5-11 классы – Воробьева В.М., Любимова Е.А., Смирнова Е.М.
6. Урок «День Героев Отечества» - декабрь – Суслова О.А.
7. Поездка в театр. ( Всероссийская неделя «Театр и дети») - Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
8. Рождество в Великобритании – 5-9 классы - Воронич А. А., Мазаева М.И.
9. Участие в конкурсе «Рождественское чудо», «Рождественский подарок» - Любимова Е.А.
10. Проведение промежуточных контрольных работ - учителя – предметники
11. Подготовка к научной конференции - учителя – предметники
12. Всеобщий диктант, посвященный Дню Наума Грамотника - 13 декабря - Воробьева В.М., Любимова Е.А
13. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.
14. Поездка с целью ознакомления с историей малой родины – декабрь - Воробьева В.М., Любимова Е.А
15. **заседание (январь)**

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».

1. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО. – Мазаева М.И.
2. Работа по подготовке учащихся к ОГЭ. – Любимова Е.А.
3. Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.- учителя – предметники
4. Патриотическое воспитание на уроках и внеурочной деятельности «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».
5. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках- учителя - предметники
6. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам - учителя – предметники
7. Система работы учителя по организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - учителя – предметники
8. Выступления учителей по темам самообразования.

 **Работа между заседаниями (январь – февраль)**

1. Участие в методическом дне:

 Выступление на педсовете. Любимова Е.А.

1. Участие в научной конференции - учителя – предметники
2. Участие в Рождественском концерте при храме – Любимова Е.А.
3. Единый классный час «Блокада Ленинграда. 900 дней в тылу врага» - 5-11 классы – Суслова О.А.
4. Викторина, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Грибоедова – 9 классы – Любимова Е.А.
5. Урок мужества «Подвиг А.Т.Севастьянова» - Смирнова Е.М.
6. Участие в патриотическом марафоне. 5-11 классы - учителя – предметники
7. Накопление дидактического материала по предметам в кабинетах - учителя – предметники
8. Взаимопроверка тетрадей с целью соблюдения единых орфографических норм – Воробьева В.М., Любимова Е.А.
9. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом формирования

УУД у учащихся

**4 заседание (март)**

Тема: «Организация внеклассной работы как важная составляющая часть нравственного воспитания школьников».

1. Выступление «Внеклассная работа как средство повышения интереса к изучению русского языка и литературы и формирования гармоничной личности».

2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню великой Победы.

 3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.(Отчёты по темам самообразования)

4. Отчет о взаимопроверке тетрадей - Воробьева В.М., Любимова Е.А.

5. Подготовка материалов для итоговых контрольных работ 5-11 и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

**Работа между заседаниями (март – апрель)**

1. Участие в методическом дне:

1). Выступление на педсовете. Воробьева В.М.

 2). Открытый урок – Суслова О.А.

1. Литературный вечер, посвященный творчеству Вероники Тушновой - 5 -11 классы - март – Смирнова Е.М., Воробьева В.М., Любимова Е.А.
2. Пасхальный кролик – 2-4 классы - апрель - Воронич А.А.
3. КВН по русскому языку 5 класс – кустовой – март – Воробьева В.М.
4. Подготовка к реконструкции событий ВОв – Суслова О.А.
5. Преемственность между начальной школой и средним звеном (посещение уроков в 4 классах) - учителя – предметники
6. Поездка в театр- Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
7. Международный день детской книги –(выставка книг) – 2 апреля - Суслова О.А.
8. Проведение пробных экзаменационных работ – март
9. Поездка по городам малой родины – апрель – Воробьева В.М., Любимова Е.А., Суслова О.А.
10. Разработка новых программ по ФГОСам 2 поколения 10 класс. - учителя – предметники
11. Взаимопосещение уроков гуманитарных дисциплин.

 **5 заседание (май)**

1. Результат обучения учащихся 5 классов, ФГОС по новым УМК по

 предметам. Обмен мнением, анализ, проблемы. - учителя МО

 2. Анализ пробных экзаменационных работ - учителя – предметники

 3. Выбор и утверждение тематики элективных курсов дна следующий

 учебный год. - учителя – предметники

1. Выступления учителей по темам самообразования.

**Работа между заседаниями (май – июнь)**

1. Единый классный час, посвященный Дню Победы – май
2. Проведение годовых контрольных работ по предметам в 5-11классахи мониторинга в 5 классах-учителя – предметники
3. Проверка техники чтения в 5 классах – Смирнова Е.М.
4. Кинолекторий фильмов о Великой Отечественной войны – Смирнова Е.М., Суслова О.А.
5. Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы - 5-11 класс - Смирнова Е.М., Воробьева В.М., Любимова Е.А.

**6 заседание (июнь)**

Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».

1.Анализ годовых контрольных работ по предметам в 5 – 11 классах и мониторинга в 5 классах - учителя – предметники

2. Анализ проверки техники чтения в 5 классах – Смирнова Е.М.

3. Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, обществознания, истории, английского языка.

4. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год.

5. Обобщение опыта и анализ работы по формированию регулятивных, учебно - логических, учебно - информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО на уроках предметов гуманитарного цикла .

6. Отчёт по программам самообразования.

7. Планирование работы на 2020 – 2021 уч. год.